

## ใบงาน

### สำหรับนักเรียนซ่อมเสริม หน่วยที่ 1 ลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและกระบวนการชีววิทยา

1. จากการจัดจำแนกลักษณะของสิ่งมีชีวิตได้ 4 กระบวนการต่อไปนี้ ให้นักเรียนเลือกลักษณะของสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติที่กำหนดให้จัดเข้ากลุ่มแต่ละประเภทให้ถูกต้อง (เขียนตัวอักษรลงในช่องว่าง)

1.1 Metabolic process .....

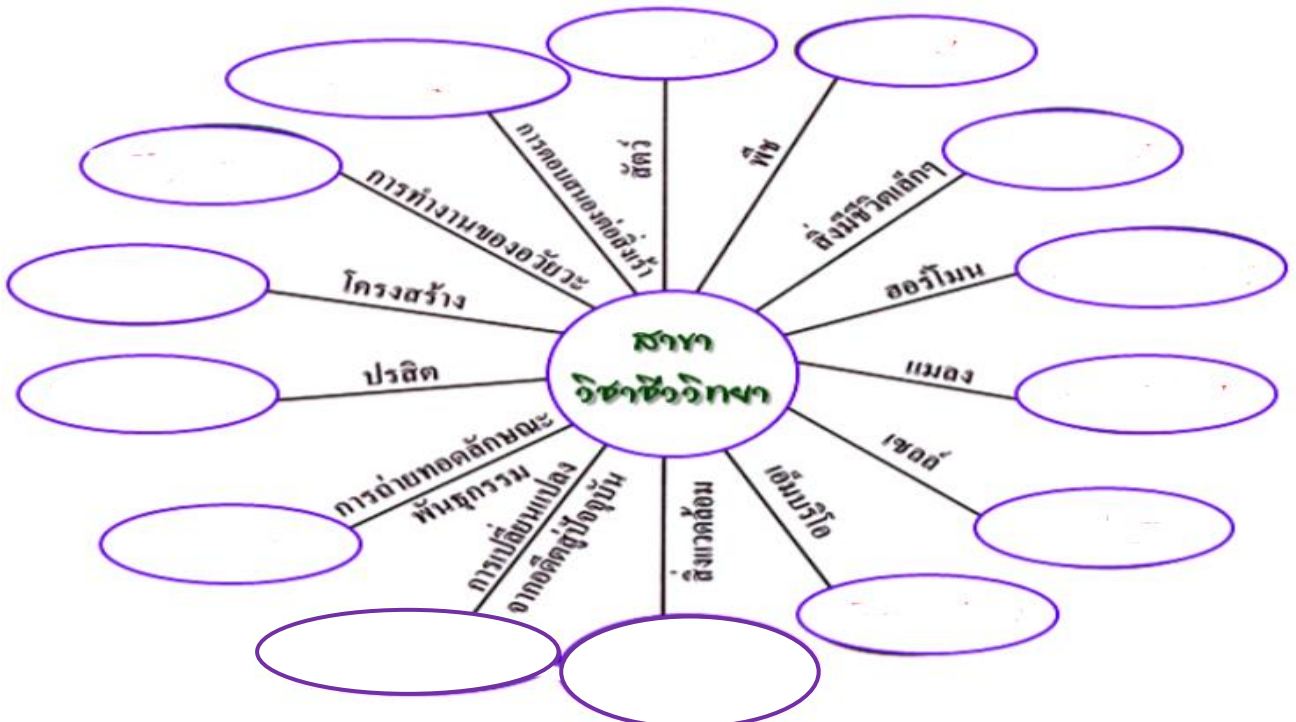
1.2 Generative process .....

1.3 Responsive process .....

1.4 Organization .....

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| a. Cell                 | o. Consumer               |
| b. Tissue               | p. Autotroph              |
| c. Organ                | q. Producer               |
| d. Organ System         | r. Photosynthesis         |
| e. Organism             | s. Cell respiration       |
| f. Unicellular          | t. Growth                 |
| g. Multi-cellular       | u. Development            |
| h. Cell specialization  | v. Response               |
| i. Cell differentiation | w. Stimulus               |
| j. Sexual reproduction  | x. Homeostasis            |
| k. Asexual reproduction | y. Adaptation             |
| l. Species              | z. Heredity               |
| m. Zygote               | aa. Gene, DNA, Chromosome |
| n. Heterotroph          |                           |

2. จงระบุสาขาวิชาชีววิทยาที่ศึกษาเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตในแผนผังต่อไปนี้



3. ให้นักเรียนสืบค้นและระบุกระบวนการศึกษาชีววิทยา ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Method) ในสถานการณ์ต่อไปนี้  
“เรื่อง ผลของความเค็มต่ออัตราการรอดชีวิตของปลาหางนกยูง (*Poecilia reticulata*)”

3.1) ระบุปัญหา: .....

3.2) ตั้งสมมติฐานการทดลอง: .....

3.3) ออกแบบการทดลอง:

กำหนดตัวแปร

- ตัวแปรต้น: .....

- ตัวแปรตาม: .....

- ตัวแปรควบคุม: .....

เขียนแผนผังออกแบบการทดลองเพื่อเก็บข้อมูล

